



**FONETIKAI
TANSZÉK**



AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROJEKT

Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs
Hivatal NKFIH-K-120234
„Temporális jellemzők korpuszalapú
vizsgálata gyermekek beszédében”

Az anyanyelv-elsajátítás folyamata hároméves kor után

2018. május 24.

Helyszín: ELTE Bölcsészettudományi Kar, Budapest, Múzeum krt. 4/A

Regisztráció: 8:30-tól az A/Kari Tanácsteremnél.

Megnyitó: 9:00 (Múzeum krt. 4/A, Kari Tanácsterem)

9:15-10:30 (Múzeum krt. 4/A, Kari Tanácsterem)

Üléselnök: Gósy Mária

Krepsz Valéria – Horváth Viktória – Gósy Mária – Huszár Anna: Magánhangzók temporális mintázata az anyanyelv-elsajátításban

Babarczy Anna – Balázs Andrea: Pragmatikai implikatívák megértése óvodáskorban

Tar Éva: A szó belseji mássalhangzó-kapcsolatok elsajátítása, különös tekintettel a likvidákkal képzett kapcsolatokra - atipikus adatok

Hámori Ágnes: A pragmatikai tudás és metapragmatikai tudatosság fejlődése gyermekeknél: metapragmatikai jelzések óvodások beszélgetésében

10:30–10:45 Szünet

10:45–12:15 (Múzeum krt. 4/A, Kari Tanácsterem)

Üléselnök: Schéder Veronika

Szűcs Antal Mór: Fonológiai tudatosság fejlesztése a Mesezene élménypedagógiai módszerével

Gajdó Tamásné Gödény Andrea: Beszéd/élmény. Kisiskolások beszédfejlesztési lehetőségei irodalmi szövegek körében

Farkas Katalin: Hogyan segíthet a PROMPT terápia az anyanyelv-elsajátítás folyamatában hároméves kor után?

Viszket Anita – Kleiber Judit – Dóla Mónika: A gyermekirodalmi szövegek névelőhasználatát mint a nyelvikompetencia-fejlődés egy hipotetikus indikátora

Imre Angéla: Objektív és szubjektív diagnosztikai eszközök alkalmazása a logopédiában (hang- és videófelvételek elemzésének lehetőségei)

10:45–12:15 (Múzeum krt. 4/A, 329/Horváth János-terem)

Üléselnök: Horváth Viktória

Hoss Alexandra – Viszket Anita – Alberti Gábor – Kleiber Judit: A fejlődési zavarok pragmatikai atlasza formális nyelvészeti keretben (ReALIS)

Tánczikné Varga Szilvia – Steklács János: A morfológiai tudatosság és összefüggése a szövegértő olvasás képességével kisiskolás korban, egy próbamérés tanulságai

Svindt Veronika – Lukács Szandra – Haraszi Tamás: A nyelvi megértés sajátosságai szociális kommunikációs funkciózavarral élő gyermekeknél

Bartha Krisztina: Az interperszonális oktulajdonítás képességének kialakulása magyar és román kisiskolásoknál

Langó-Tóth Ágnes: A magyar rekurzív birtokos szerkezet elsajátítása

12:30–13:15 (Múzeum krt. 4/A, Kari Tanácsterem)	
Poszterszekció, Üléselnök: Gráczy Tekla Etelka Bóna Judit: Komplex megakadások óvodások és kisiskolások beszédében Horváth Viktória – Gyarmathy Dorottya: A hallható levegővétel és a néma szünetek összefüggése gyermekek spontán beszédében Krepsz Valéria: Magánhangzók fonetikai jellemzői négy- és hatéves óvodásoknál Lakatos Boglárka: A színnevek redundáns használata kisiskolás és fiatal felnőtt korban Markó Alexandra – Csapó Tamás Gábor – Gráczy Tekla Etelka – Deme Andrea – Bartók Márton: A lingvális artikuláció variabilitása gyermek- és felnőttkorban ultrahangos nyelvkontúrok alapján Pap Johanna: Szóból ért...? Hadaró és tipikus beszédfejlődésű gyermekek szövegértése Vakula Tímea: A hiba típusú megakadások megjelenése 5–7 éves korban Váradi Viola – Bóna Judit: A beszéd típus hatása a gyermekek beszéd szüneteire	
13:15–14:15 Ebédszünet	
14:15–15:30 (Múzeum krt. 4/A, Kari Tanácsterem)	14:15–15:30 (Múzeum krt. 4/A, 329/Horváth János-terem)
Üléselnök: Kas Bence Kas Bence: A 3 éves kori nyelvfejlődési szűrés és logopédiai fejlesztés kísérleti tapasztalatai Schéder Veronika: Lovasterápia a pszicholingvisztikai zavarok gyermekkori rehabilitációjában Gáti-Bóti Mariann: Atipikus nyelvfejlődés kisiskolás korban – avagy mitől jó a logopédiai 1.osztály? Gönczöl Andrea: A nyelvi hátrány leküzdésének lehetőségei óvodáskorban. A szókincs és a szövegértés fejlesztése drámapedagógia módszerekkel	Üléselnök: Gyarmathy Dorottya Nagy Natália: A kisebbségben élő kamaszok nyelvhasználatáról Laczkó Mária: Megakadásjelenségek középiskolások narratíváiban Kondacs Flóra: A szerintem diskurzusjelölő jellemzői a gyermeknyelvben Szabó Gréta – Takács Zsófia Katalin: Digitális Mesekönyv Projekt- A multimédiás mesék hatása a gyermekek szövegértésére és szótanulására
15:30–15:45 Szünet	
15:45–16:45 (Múzeum krt. 4/A, Kari Tanácsterem)	15:45–16:45 (Múzeum krt. 4/A, 329/Horváth János-terem)
Üléselnök: Jordanidisz Ágnes Mayer Kata: A kétnyelvű óvodai nevelés miértjei Horváth László: Óvodások beszéde etimológiai megközelítésben Jordanidisz Ágnes – Mihály Orsolya: A fonológiai tudatosság és a mondatismétlés összehasonlítása 6 éves óvodások beszédprodukciónak	Üléselnök: Váradi Viola Hantó Réka: Jelzős, határozós szintagmák és összetett szavak előfordulása kisiskolások és kamaszok spontán beszédében H. Tomes Tímea: Sportnyelven gyermekkorban Hollóy Zsolt: Tanárok tanórai megnyilatkozásainak szókinccse: használnak-e szleng kifejezéseket a tanárok?

16:50 Zárszó és kötetlen beszélgetés

Kérjük, részvételi szándékát május 7-ig jelezze a gyermeknyelv@gmail.com címen. Egyéb információt a bona.judit@btk.elte.hu címen kérhet.